

# Ansökan om elevrådspengar för genomförande av projekt

Blanketten ska fyllas i av elevrådet och undertecknas av rektor och två ledamöter i elevrådsstyrelsen.

<b>Sökande</b>	Sökande elevråd Hummelstaskolans elevråd
	Elevrådets kontaktperson för ansökan rektor Lena Nilsson
	Projektets namn Trygga tillsammans

<b>Projekt- beskrivning</b> hänvisa till bilaga eller använd baksidan vid behov	Se bilaga
--	-----------

<b>Kostnads- beräkning</b>	Föreläsning/utbildning Kostnad	Kostnad 10 000
	Mat/logi/resor	Kostnad
	Materiel	Kostnad 20 000
	Övrigt Vikariekostnader	Kostnad 10 000
		Summa <b>50 000</b>

<b>Underskrift</b>	Ort och datum	Enköping 27 Jan 2026
	Namnsteckning, ledamot 1 elevrådsstyrelsen	Vera Dahlin
	Namnförtydligande	Vera Dahlin
	Ort och datum	Enköping 27 Jan 2026
	Namnsteckning, ledamot 2 elevrådsstyrelsen	Elliot Torsäter
	Namnförtydligande	Elliot Torsäter
	Ort och datum	Enköping 26/127
	Namnsteckning, rektor	Lena Nilsson
	Namnförtydligande	Lena Nilsson

Vi behandlar dina personuppgifter i enlighet med dataskyddsförordningen General Data Protection Regulation (GDPR). Dataskyddsförordningen skyddar enskildas grundläggande rättigheter och friheter, särskilt rätten till skydd av personuppgifter. Syftet med vår behandling av personuppgifter är att administrera elevrådets ansökan/ ekonomi för olika projekt. Personuppgiftsansvarig är utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.

Behandlingen stödjer sig på den rättsliga grunden myndighetsutövning och allmänt intresse. Du kan läsa mer om dina rättigheter och hur vi hanterar dina personuppgifter på [enkoping.se/personuppgifter](http://enkoping.se/personuppgifter).

Skicka ifyllt blankett till registrator på utbildningskontoret,  
alternativt scanna och maila ifyllt blankett till [un.dia@enkoping.se](mailto:un.dia@enkoping.se)

På vår skola arbetar vi kontinuerligt med trygghet och trivsel, men vi ser ett behov av att ytterligare stärka elevernas delaktighet i trygghetsarbetet. En del elever upplever oro i vissa situationer, exempelvis under raster eller i mötet mellan olika åldrar. Vi ser också att elever i olika årskurser inte alltid möts naturligt i vardagen. Elevrådet upplever att många elever vill vara med och bidra till en tryggare skola, men att de saknar tydliga forum och uppdrag för detta. För att stärka elevernas framtidsstro behöver de få uppleva att deras engagemang gör skillnad och att de kan påverka sin skolmiljö.

Syftet med vårt önskade projekt ”**Trygga tillsammans**” är att:

- öka elevernas framtidsstro genom att ge dem möjlighet att aktivt bidra till en trygg och lugn skolmiljö,
- skapa en större förståelse för våra tre grundregler som precis ska implementeras på skolan och diskuteras vidare i elevrådet.

Projektet leds av elevrådet i samverkan med skolans Trygghetsteam.

#### **Planerade åtgärder:**

- Elevrådet planerar och genomför samtal och aktiviteter om trygghet, gemenskap och respekt i klasserna.
- Utbildning och uppdrag till trygghetskompisar/elevambassadörer som kan bidra till trygghet på raster och i gemensamma utrymmen.
- Skapa elevstyrda aktiviteter som främjar gemenskap mellan olika årskurser, till exempel fadderaktiviteter eller gemensamma temadagar.
- Ta fram elevskapade trygghetsbudskap (affischer, presentationer eller enkla filmer) som synliggör skolans värdegrund.
- Elevrådet följer upp hur elever upplever tryggheten under projektets gång.

Projektet bidrar till ökad framtidsstro genom att elever får uppleva att de kan påverka sin vardag och bidra till en positiv förändring. Genom att elevrådet leder arbetet tränas eleverna i demokratiska processer såsom dialog, ansvarstagande och gemensamma beslut.

Projektet stärker arbetet med normer och värden genom att fokus ligger på:

- respekt för allas lika värde,
- empati och ansvar för varandra,
- delaktighet och gemenskap i hela F-6-verksamheten.

Arbetet ligger i linje med Lgr22, särskilt avsnitt 1 och 2.1, där skolans uppdrag kring demokratiska värderingar och normer tydliggörs.

Projektet följs upp genom:

- trivsel- och trygghetsenkäter före och efter projektet,
- elevrådets egna utvärderingar och reflektioner,
- uppföljning i arbetslag och elevhälsoteam,
- dokumentation av genomförda aktiviteter och resultat.

Resultaten används i skolans fortsatta systematiska kvalitetsarbete för att utveckla trygghetsarbetet långsiktigt.