

## Svar på interpellation - Hemmasittare

### 1. Hur många elever i grundskolorna i kommunal och privat regi har stannat hemma mer än en månad?

I kommunal regi har vi sammanlagt i dagsläget 5129 elever, av dessa är 9st hemmasittare. Inklusive anpassad grundskola. Under höstterminen 2024 (augusti – november) har skolorna tillsammans en dokumenterad frånvaro på 9,1%. Av denna är 8,2 giltig frånvaro (vårdnadshavare har frånvar oanmält sitt barn) och 0,9% är ogiltig frånvaro (skolk eller sen ankomst).

Elever i fristående skolor rapporterar till oss som huvudman vid långvarig frånvaro, oavsett anledning. Vi efterfrågar då att de har genomfört utredning kring särskilt stöd, upprättat ett åtgärdsprogram och gjort en orosanmälan till socialtjänsten. I dagsläget har de rapporterat 1 elev.

### 2. Hur många elever går bara enstaka lektioner under en skolvecka?

På Lärandearena (Åk 4-9 för elever med problematisk skolfrånvaro i första hand. Rektor ansöker om en plats på Lärandearena, och står kvar som ansvarig för eleven hela tiden. Nära samarbete med vårdnadshavarna och socialtjänsten i alla ärenden för att kraftsamla) går 15 elever. Dessa har stora anpassningar i sina scheman (anpassad skolgång) från ett par timmar i veckan till näst intill fullt schema. Målet är alltid tillbakagång till sin ordinarie skola och behörighet till gymnasiet.

I våra grundskolor finns det elever med anpassad skolgång också, men då utgår vi ifrån 8 ämnen (undantagsfall finns) för att alltid möjliggöra behörighet till gymnasiet.

Det finns elever som av medicinska skäl också har anpassade scheman.

### 3. Hur är dessa elever fördelade på de olika årskurserna?

---

Få elever på lågstadiet har anpassad studiegång, skolorna försöker alltid med andra åtgärder i första hand än att ta bort ämnen och undervisningstid.

#### 4. Hur lång frånvarotid har den som stannat hemma längst?

Svår fråga då få elever är helt hemmasittare under lång tid, om det är det som avses i frågan. Men en elev har haft en lång tid av problematisk frånvaro, längre än två läsår. Hen är nu på Lärandearena och är på väg tillbaka.

#### 5. Har antalet hemmasittare i kommunens skolor ökat eller minskat?

Det har nog ökat litegrann under en fem-årsperiod. Lärandearena har funnits i två år inom kommunen och de har haft mellan 15-18 elever inskrivna i stort sett hela tiden.

#### 6. Hur hanterar Utbildningsförvaltningen problemen med hemmasittare?

Målet är att elever inte ska hamna i problematisk skolfrånvaro. Här är vi i lindsan av ett nytt arbetssätt med att tidigt adressera frånvaro och involvera mentor, elevhälsa och vårdnadshavare direkt vid tecken på frånvaro. Modellen innefattar 3 tydliga steg i arbetet och kopplas samman med extra anpassningar/särskilt stöd för att vi ska sätta in rätt stöd på alla områden. Bergvretenskolan har testat under ett års tid och nu kopplar vi under hösten 2024 på de grundskolor som vill. Ett *bör* i dagsläget, men det kommer på sikt att bli ett *skall* för alla kommunala grundskolor att använda modellen.

Vidare ska skolnärvaron kopplas samman med förvaltningens "Bedömning över tid – BÖTen", där vi ska kunna koppla samman elevers resultat över tid och närvaro, för att kunna dra nya slutsatser.

Att kommunen har en särskild undervisningsgrupp (Lärandearena) är viktigt för att möjliggöra tillbakagång vid lång frånvaro. Här möjliggörs stora anpassningar i en liten grupp i ett nytt sammanhang. Detta kan vara svårt att få till på den egna skolenheten där eleven har med sig ett misslyckande.

Alla elever med hög frånvaro misslyckas inte är viktigt att komma ihåg och vi ser att elever med särskild begåvning kan utgöra en grupp som riskerar att hamna i problematisk skolfrånvaro. Kompetensutveckling har genomförts för

att upptäcka dessa elever tidigare så att vi kan sätta in insatser som ex  
accelerering av skolgången.