

Svar på interpellation – Hög skolfrånvaro

Socialnämnden och Utbildningsnämnden har i uppdrag att fortsätta sin samverkan kring elevers skolfrånvaro, i syfte att få fler elever tillbaka till skolan. Uppdraget gavs av Kommunfullmäktige i sin årsplan med budget 2026 och plan 2027-2028.

Frågeställningen från Sverker Scheutz är:

1. Vilka åtgärder som vidtagits med anledning av detta uppdrag?
2. Vilka resultat dessa åtgärder givit?

Socialnämnden har flera olika samverkansforum, aktiviteter och insatser tillsammans med Utbildningsnämnden, som har i uppdrag att motverka skolfrånvaro. Utöver det så finns även olika insatser för att erbjuda föräldrastöd och stötta de barn och ungdomar som redan har en hög skolfrånvaro eller hemmasittarproblematik.

Aktiviteter som genomförs, de kursiverade genomförs utifrån den satsning nämnden tilldelats från Kommunfullmäktige

Barn 0–6 år och deras föräldrar:

- *Socionomer i förskoleteamet*
- Samverkan Öppen förskola och familjecentral, familjebehandlare från socialtjänsten
- *COPE-förskola 3-6år*

Barn och ungdomar, 6–19 år, elever i grundskolan och gymnasieskolan och deras föräldrar:

- *Skolsocialt team*
- Lärande arena
- *Socialarbetare på skola (Enöglå och Korsängen)*
- *Tillsammans för Lillsidan*
- SSPF och BOB-råd
- COPE-föräldrautbildning, 3-12år, tonår
- ISA 2.0
- Samverkan inom kommunala aktivitetsansvaret

Nedan presenteras resultat av vårt pågående utvecklingsarbete

Socionomer i förskoleteamet påbörjades under hösten 2025 genom informationsinsatser till samtliga kommunala förskolor i Enköpings kommun, samt till ett antal fristående förskolor. Syftet är att tillsammans med förskola arbeta för tidig upptäckt och stödja föräldrar och barn med behov av stöd, oavsett om det är utifrån ett pedagogiskt eller psykosocialt behov. Socialtjänsten erbjuder konsultation och deltagande på gemensamma möten med förskola och föräldrar, vilket skett i 25 unika ärenden sedan januari 2026.

Våren 2025 startade en särskild föräldrautbildning riktad till föräldrar med barn i förskola, COPE-förskola. Varje termin genomförs föräldrautbildning på 3 förskolor. Under vårterminen 2026 deltog 25 föräldrar till 38 barn, den största andelen barn var i åldrarna 3-5år.

Skolsociala teamet och Lärande arena erbjuder direkta stöd till barn och ungdomar med problematisk skolfrånvaro, bland annat med insatser som stärker elevernas lärande, motivation och psykiska mående. Skolsociala teamet har startat föräldragrupper riktade till vårdnadshavare vars barn har låg skolnärvaro, 25 föräldrar har deltagit i grupperna under vårterminen och en ny grupp planeras till september.

Tillsammans för Lillsidan är en gemensam aktivitet mellan Enöglaskolan och socialförvaltningen. Sedan hösten 2025 erbjuds varje vecka gemensamma träffar med olika teman för föräldrar till elever på skolan. Vid träffarna ges föräldrar information, stöd och vägledning i frågor som kan handla om föräldraskap, integration och arbetsmarknad. Medföljande barn erbjuds läsläsning och fritidsaktiviteter. Under höstens träffar var det 46 föräldrar, cirka 15 unika individer och 97 barn, cirka 30 unika individer, som deltog. Utvärderingar från träffarna visar att föräldrar och barn uppskattar aktiviteten i hög utsträckning, man har fått kunskap och information om viktiga samhällsfrågor, gemenskap och skapat relation till både skola och socialtjänst.

Gällande ISA 2.0 så riktar sig projektet till ungdomar i åldern 13–20 år. Främst till elever med problematisk skolfrånvaro/närvaro, psykisk ohälsa och/eller normbrytande beteende, men också till en bredare grupp genom informationsinsatser och utbildning om arbetsmarknad. Projektet har haft 254 deltagare till den 16 juni 2026. Bland annat så har ISA 2.0 drivit en aktivitetsgrupp tillsammans med skolsociala teamet som erbjuder stöd bredare än enbart de kommunala grundskolorna för individer med hemmasittarproblematik. I aktivitetsgruppen har 5 ungdomar deltagit i åldrarna 12-17år.

Det är svårt att tolka om det enbart är de insatser eller aktiviteter som genomförs som påverkar utfallet. Andra omständigheter som skolbyte, geografisk flytt, förändrad situation i hemmet kan också påverka.

Socialnämnden bedömer att de aktiviteter och insatser som görs i samverkan idag är välfungerande, men det är av stor vikt att fortsätta följa upp arbetet och redovisa resultatet i vår årsredovisning.

Vi behöver även prioritera det förebyggande arbetet med fokus på skolnärvaro, snarare än att åtgärda skolfrånvaro,

Tuija Rönnback

Ordförande i Socialnämnden