



NYBORG HUS C

Ombyggnad av gymnasielokaler
till grundskola och kontor

2024-02-27

Uppdragsnummer:	1088168
Status:	Förstudie
Beställare:	Enköpings kommun
Beställarens representant:	Agneta Brändström
Konsult:	Norconsult Sverige AB
Uppdragsledare Norconsult:	Lina Svendsdotter lina.svendsdotter@norconsult.com +46 10 141 80 42

FÖRUTSÄTTNINGAR

Delar av Westerlundska gymnasiet lämnar Nyborg hus C vilket friställer en stor del av lokalerna i byggnaden. Viss yta tas i anspråk av Korsängsskolans grundskoleverksamhet som utöver sina ursprungliga skolbyggnader även tagit över hus B. Naturskolan, modersmålsenheten och grundskolestöd flyttar in i andra delar av hus C, men det kvarstår ändå tomma lokaler som kan hyras ut till annan kommunal verksamhet eller extern part.

Byggnaden ska på ett fungerande sätt kunna delas av gymnasiets bygg- och måleriprogram, gundskoleelever, personal i modersmål, grundskolestöd och naturskolans verksamhet samt eventuellt kommunala eller externa hyresgäster. Ombyggnad och anpassning krävs för att uppnå en funktionell byggnad för de tillkommande verksamheternas behov.

En trygg skolmiljö, tydlig uppdelning mellan olika verksamheter, flöden, flexibilitet och en god arbetsmiljö har varit fokus för förstudien.

Framtagna skisser baseras på relationshandling, observationer på plats och antaganden om vad som är möjligt. I kommande skeden bör konstruktion, brand, akustik och tillgänglighet utredas grundligt då det kan leda till justeringar av föreslagna planskisser och rumsorganisation.



Entré mot hus B



Baksida plan 1, igenmurad öppning



Korridor plan 0



Korridor plan 1, ursprungliga ekpartier

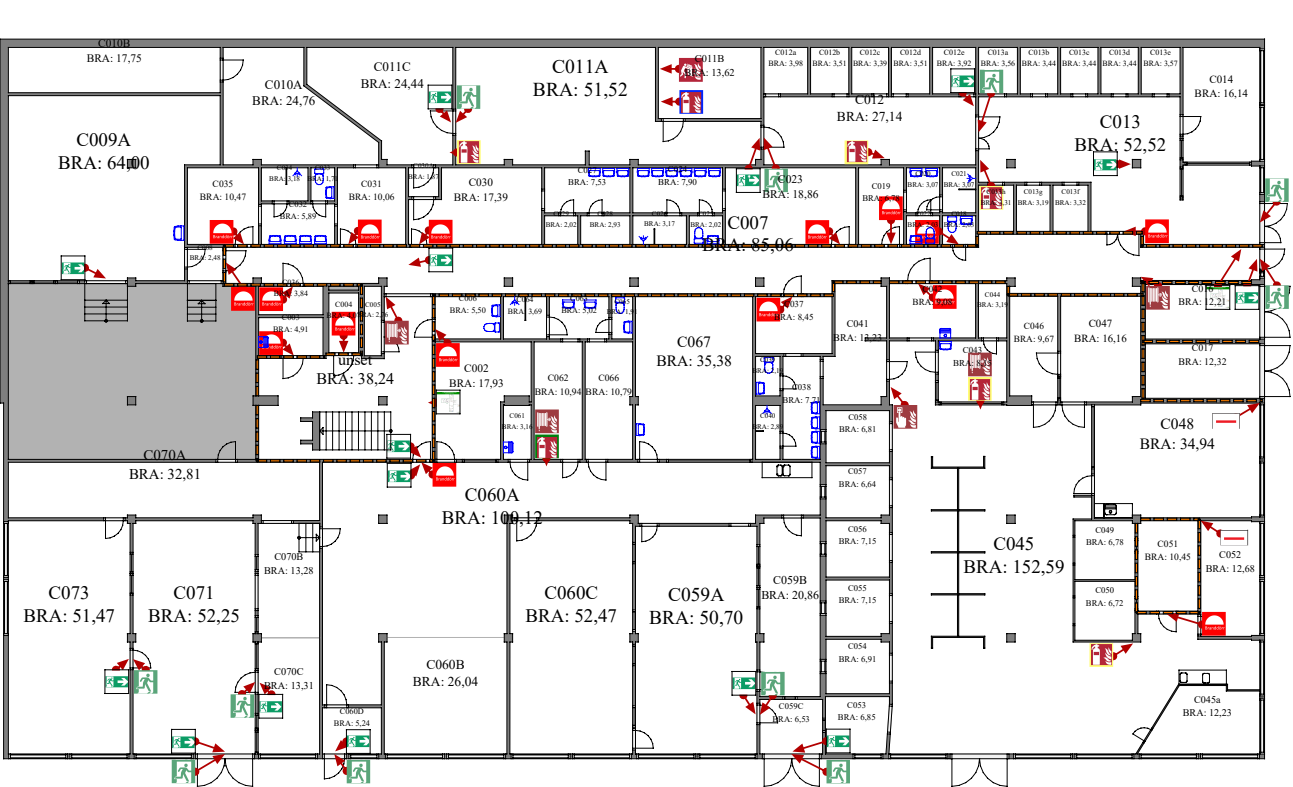


Klassrum plan 1 med överljus från lanternin



Från loftvång över plan 1 mot inlastning i elverkstad

ÖVERSIKT BEFINTLIG PLANLÖSNING

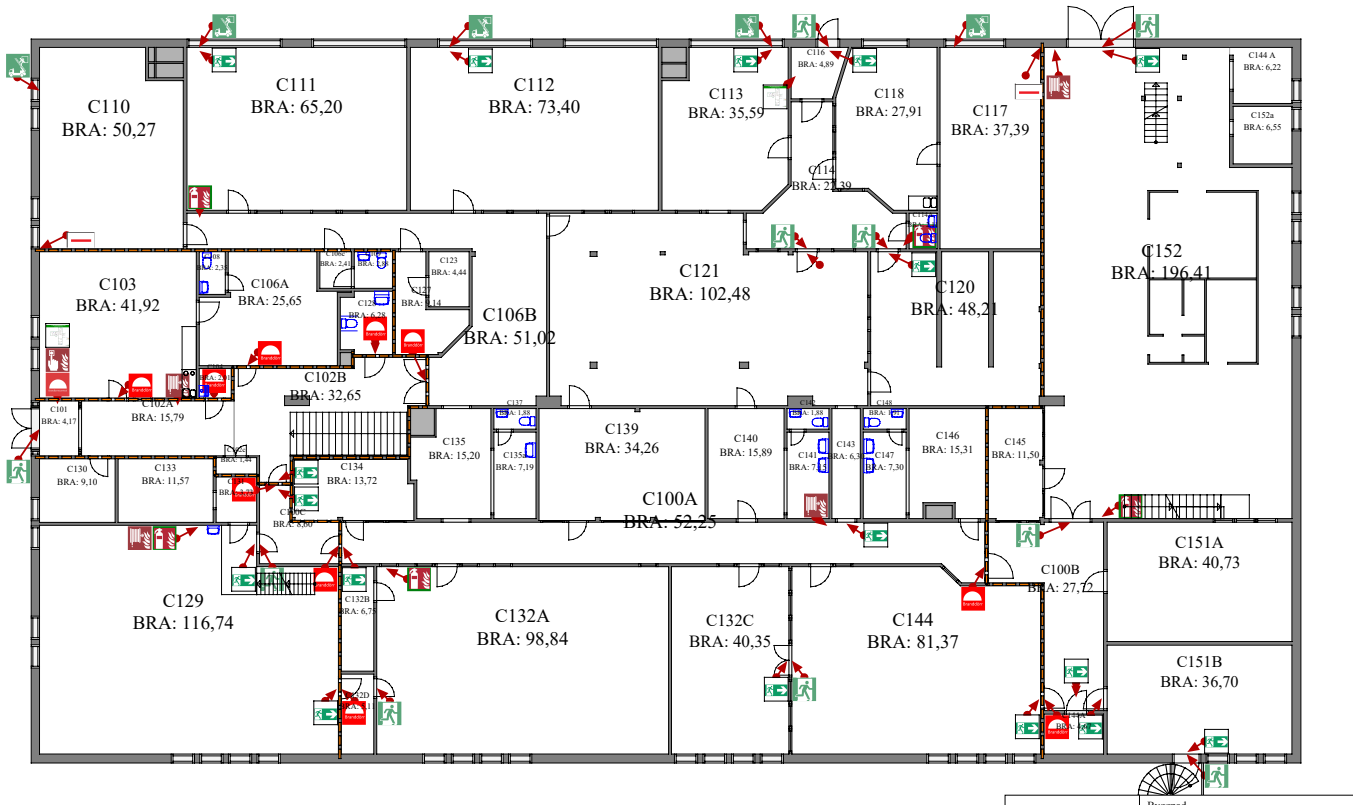


PLAN 0

Byggnaden är djup och byggd i souterräng vilket innebär att många rum är mörka och saknar kontakt med utsidan.

På det nedre entréplanet, plan 0, huserar i dagsläget måleri- och byggprogrammen, samt övningsrum för vård- och omsorgsprogrammet. Här är ett myller av små rum varav många helt saknar dagsljus. En del av bottenplattan är nedsänkt. Höjdskillnader, samt tillgänglig koppling till plan 1 har hanterats med trappliftar.

På plan 1 finns mer fasadyta och här finns också merparten av de mer traditionella klassrummen, vissa väl tilltagna. Här finns också verkstad för elprogrammet, där en loftvåning tillkommit under senare år (rum C152).



PLAN 1

Vissa rum som i ursprungligt utförande haft överljus från lanterniner är mörka då en del av lanterninerna byggts igen för nyare fläktrum.

Då yrkesförberedande program huserat i byggnaden under lång tid har många anpassningar gjorts på plats och relationsritning stämmer inte fullt ut mot verkligheten.

Det finns bara ett trapphus mellan våningsplanen, och långa korridorer med liknande utseende gör att det är svårt att orientera sig. Även om byggnaden kompletterats med en utrymningstrappa i det sydöstra hörnet är det långa gångavstånd och utrymning behöver utredas noga vid ändrad användning.

ÖVERSIKT NY PLAN 0

Bygg- och måleriprogrammet har kvar sina befintliga lokaler. Då undervisningen har moment med kniv och vassa verktyg behöver en tydlig gräns upprättas mot övrig verksamhet, förslagsvis genom ett nytt parti mot trapphuset.

De praktiska lektionssalar som grundskolan behöver är också möjliga att hyra ut kvällstid. De placeras därför med direkt access från skolgården för att underlätta sektionering.

Entrén till höger om skolsköterska blir huvudentré. Här behövs ett nytt inre parti för att tillskapa en luftsluss. Skolsköterskemottagningen placeras direkt innanför slussen för enkel åtkomst oavsett vilken del av skolan man kommer från. Både väntrum och mottagning är låsbara.

Från den breda korridoren når man ett större kapprum. I anslutning till det byggs en ny RWC samt att befintliga wc och dusch byggs om för att rymma fler elev-wc i anslutning till grundskolans lektionssalar.

Makerspace placeras längs med fasaden för att få gott om dagsljus. Lärararbetsplats tillskapas i salen. Förråd placeras in mot den mörka kärnan och nås från korridoren.

I det södra hörnet placeras musiksäl. Det är en nivåskillnad mellan golvet i musiksäl-området och korridoren. För att förbättra tillgängligheten, både inom plan 0 och till det övre planet föreslås en hiss i anslutning till trapphuset. Exakt placering behöver utredas i samråd med konstruktör.



Plan 0, skala 1:200 A3



- | | | |
|---------------|----------------------------|--------------|
| Skolsköterska | Bygg- och måleriprogrammet | Förråd skola |
| Makerspace | Kommunikation | Ny vägg |
| Musik | WC | Ny dörr |
| | | Rivs |

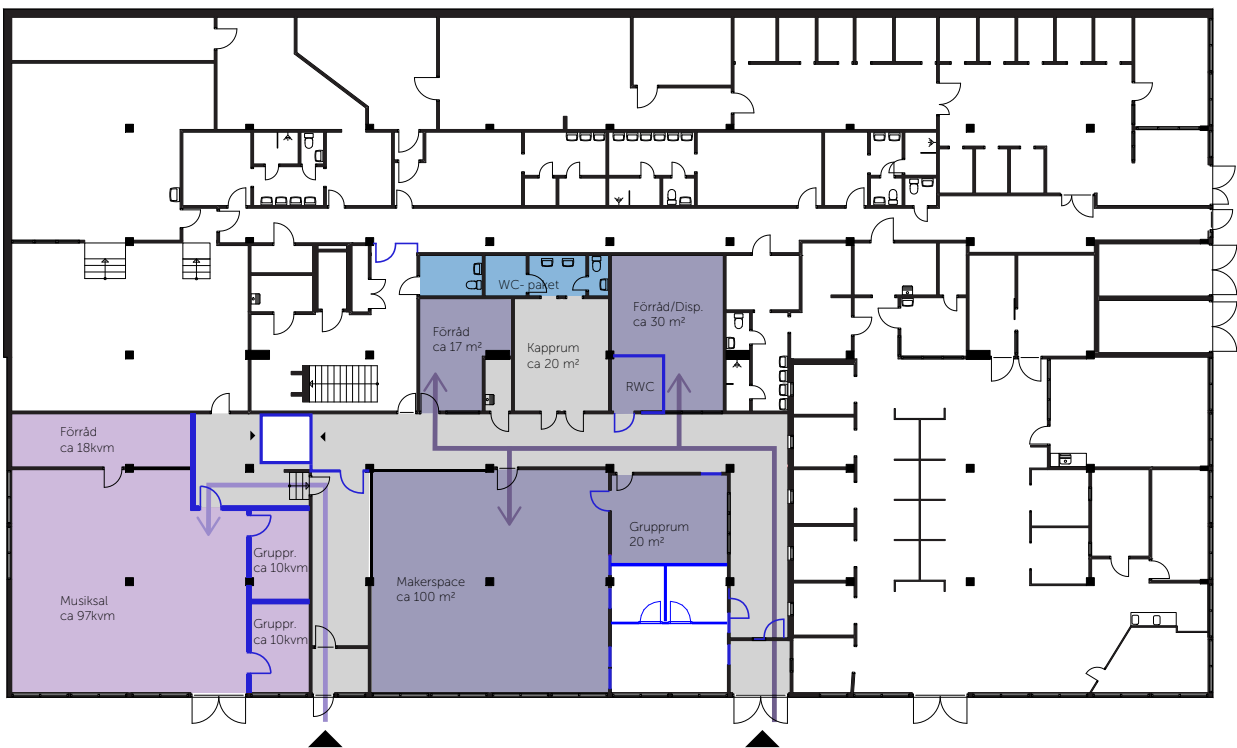
KOMMUNIKATION - PLAN 0



PLAN 0, DAGTID

På dagtid är båda skolverksamheterna öppna. Bygg- och måleriprogrammet är avskilt från Korsängsskolans verksamhet och använder främst entréerna som leder rakt in i de egna lokalerna.

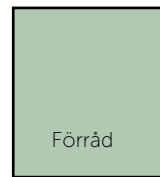
Korsängsskolans elever och personal använder entréerna mot skolgården. Då Korsängsskolan har verksamhet både på plan 0 och plan 1 behöver trapphuset vara öppet för elever. De trapphissar som finns idag fungerar, men bör ersättas av en vanlig hiss för att tillskapa en jämlik och värdig lösning för rörelsehindrade.



PLAN 0, KVÄLLSTID

På kvällstid är det möjligt att hyra ut musiksalen och makerspace som båda nås från skolgården. Entrérummen, den gemensamma korridoren och kapprum med wc är åtkomligt, men övriga utrymmen förses med lås/passagesystem.

- Bygg- och måleriprogrammet
- Skolsköterska
- Makerspace
- WC
- Rörelserum (plan 1)
- Förråd skolverksamhet
- Ny vägg
- Ny dörr



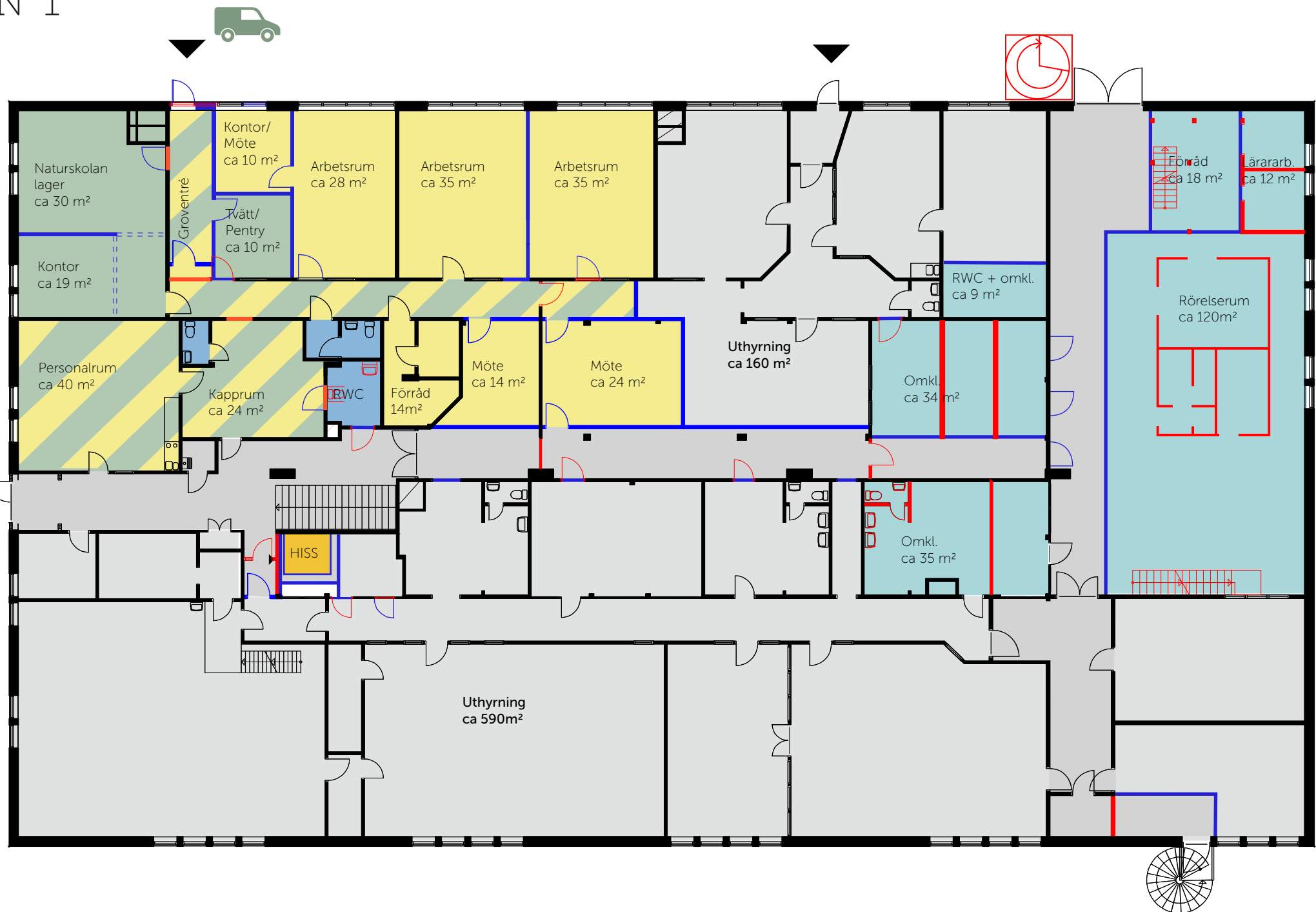
ÖVERSIKT NY PLAN 1

Gymnasiet lämnar hela plan 1. Den befintliga el-verkstaden i norra hörnet görs om till rörelserum. Rörelserummets placering beror på rummets förutsättningar med lanternin vilket i viss mån ger dubbel takhöjd. Här finns också ett lastintag som kan bli separat entré vid uthyrning. En ny central korridor öppnas upp för att möjliggöra passage från trapphus till rörelserum utan att passera genom uthyrda delar. I anknötning till rörelserummet finns ett lärararbetsrum med omklädningsrum och ett redskapsförråd. Två större och ett mindre tillgängligt omklädningsrum föreslås i korridoren utanför rörelserummet i närheten av befintliga rödrågningar.

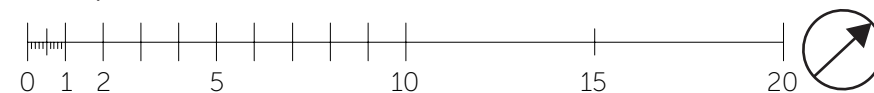
Naturskolans lokaler placeras i västra hörnet där det byggs en ny groventré i en tidigare igenmurad öppning. Då naturskolan fraktar mycket utrustning fram och tillbaka är den direkta kopplingen till angöringsplats av stor vikt. Utanför finns också en befintlig förrådsbyggnad som kan användas för förvaring av släpvagn och skrymmande material. I anslutning till groventrén byggs även en ny tvättstuga/pentry för rengöring och förvaring av undervisningsmaterial.

Modersmåsenheten och grundskolestöd behöver ett aktivitetsbaserat kontor med ca 24 platser. Det placeras i befintliga klassrum längs den nordvästra fasaden. Här behövs mindre ombyggnation för att få fler rum och zoner för olika behov.

Personalrum, kapprum, wc och mötesrum samnyttjas av verksamheterna.



Plan 0, skala 1:200 A3



- | | | | | | |
|--|----------------------------|--|----------------|--|---------|
| | Rörelserum | | WC | | Ny vägg |
| | Modersmål & Grundskolestöd | | Uthyrningsbart | | Ny dörr |
| | Naturskolan | | | | Rivs |

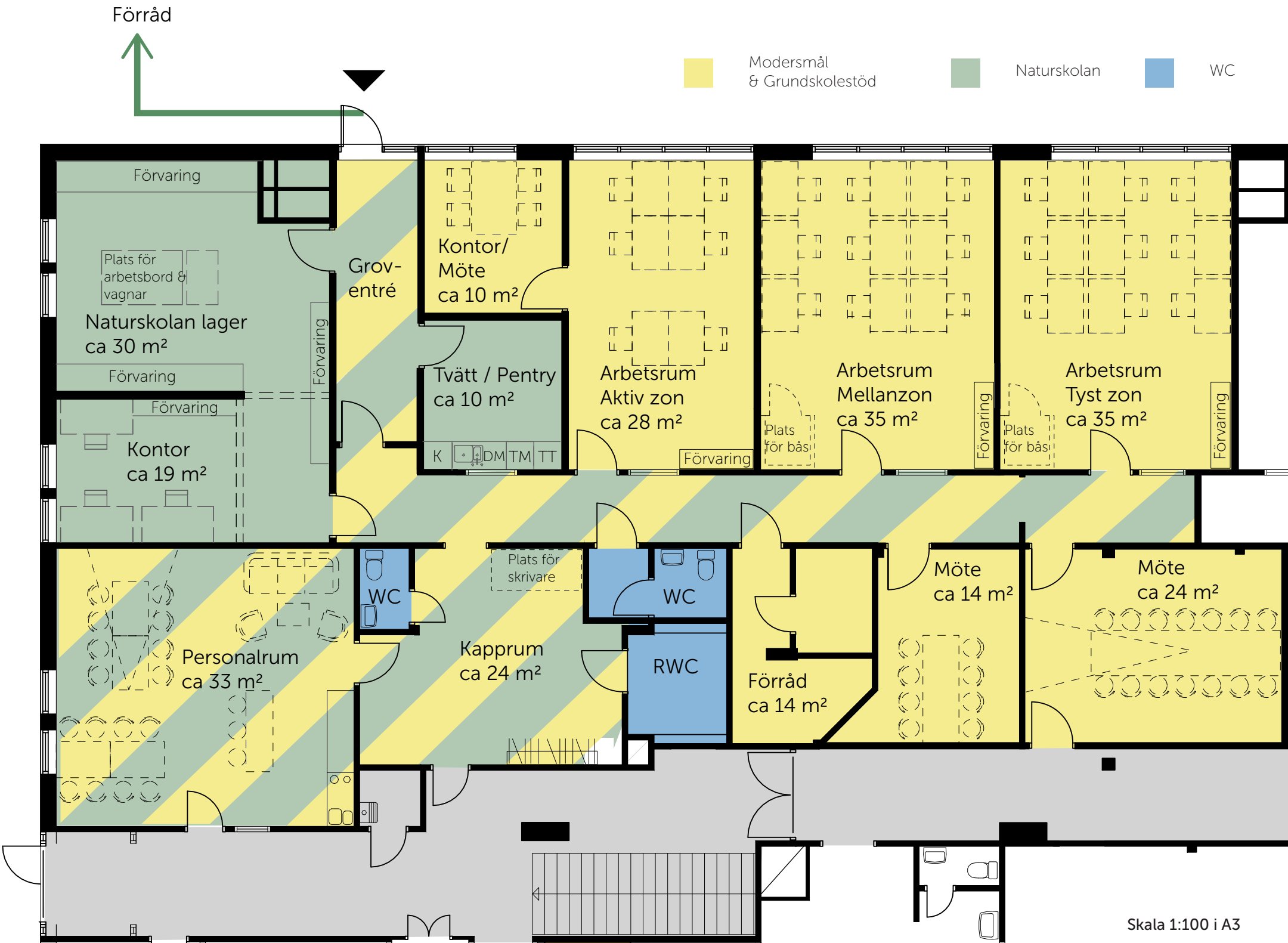
PLANLÖSNING - NATURSKOLAN, GRUNDSKOLESTÖD OCH MODERSMÅL

Naturskolans lokaler består av ett stort lager för material och projektlådor, en tvättstuga/pentry för rengöring av utrustning och en avskiljbar kontorsdel. Storleken på lagret har baserats på Naturskolans nuvarande förvaringsbehov. Personalen på naturskolan ska smidigt kunna förflytta utrustning från förråd till släpvagn och grovförråd på utsidan. Ingången till tvätt/pentry ligger i direkt anslutning till groventrén för att undvika att smutsig utrustning transporteras i rena utrymmen. Kontoret på ca 19 kvm har plats för tre arbetsplatser och hyllförvaring. I anslutning till entrén bör även utvändig vattenutkastare anordnas.

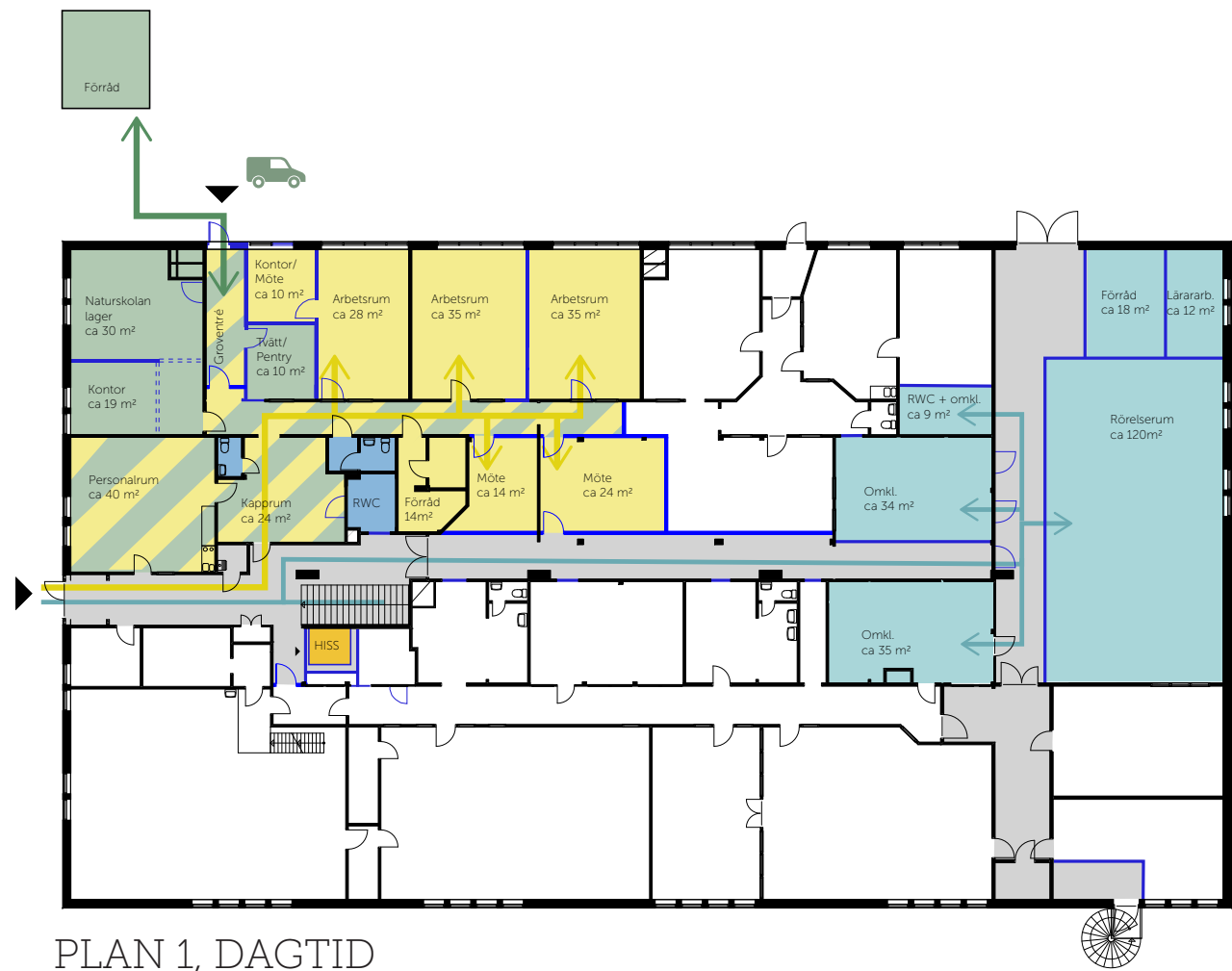
Modersmål och grundskolestöd delar arbetsrum. Totalt har lokalerna plats för ca 24 arbetsplatser fördelat i tre olika zoner - tyst, mellan och aktiv. Det möjliggör ett flexibelt arbetssätt där personalen kan utföra sitt arbete i den zon som lämpar sig bäst för uppgiften. I anslutning till den aktiva zonen ligger ett mötesrum för ca 4 personer. I arbetsrummen finns närförvaring för läromedel och plats för samtalsbås. På andra sidan korridoren ligger två större mötesrum och ett förråd. De inre lättväggarna i förrådet kan med fördel rivas för att möjliggöra ett mer effektivt nyttjande av ytan.

De befintliga toaletterna renoveras och befintlig RWC byggs om för att uppfylla dagens krav. Det rymliga kapprummet rymmer förutom ytterkläder även en kopieringsstation.

I personalrummet föreslås en möblering som möjliggör plats för lunch och fika, men också möten vid behov.

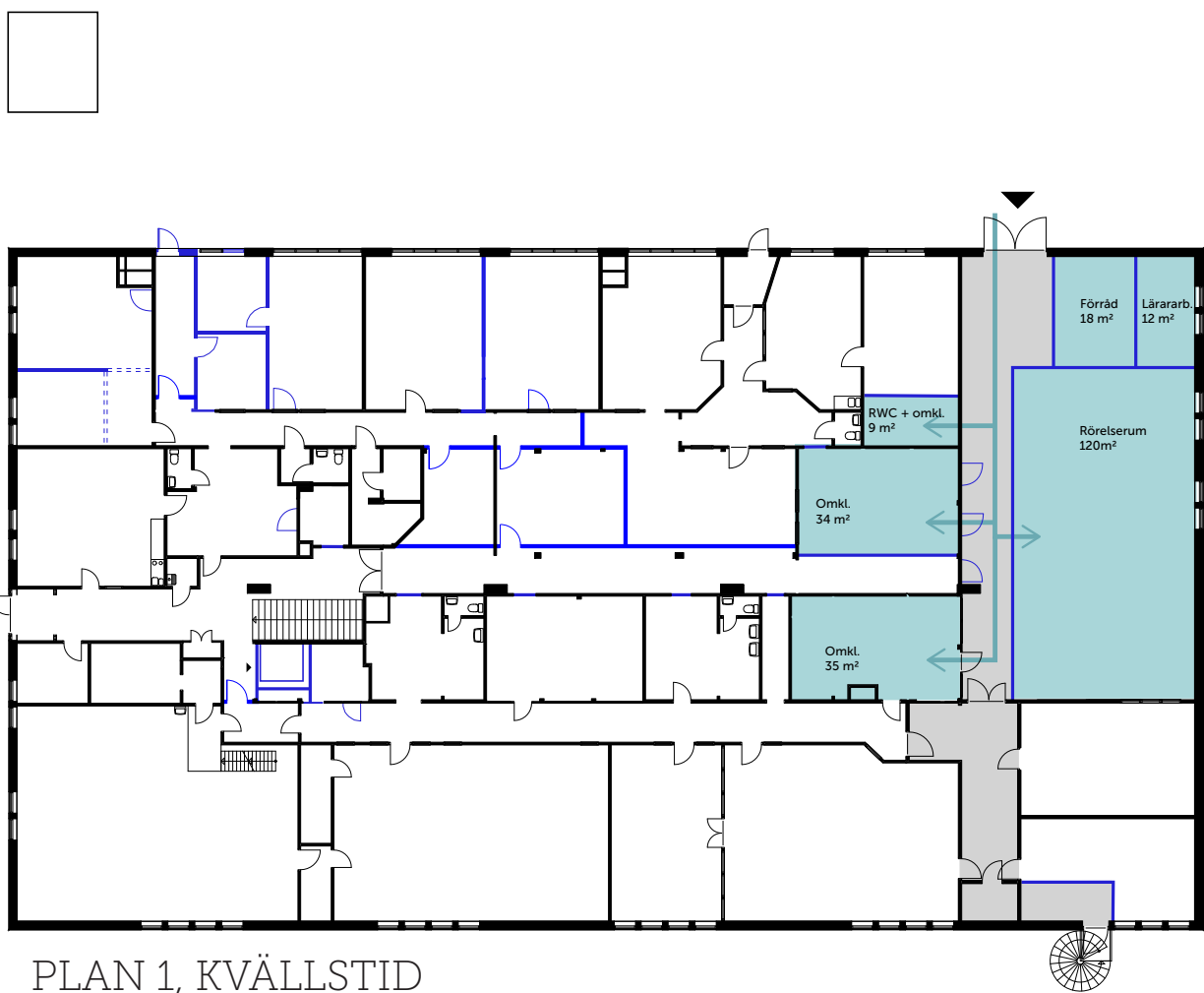


KOMMUNIKATION - PLAN 1



PLAN 1, DAGTID

På dagtid är skolverksamheten igång och personal och elever använder entrén på västra fasaden. Den nya korridoren gör det möjligt att nå rörelserummet från den västra entrén och trapphuset utan att passera andra verksamheter som hyr de lediga lokalerna.

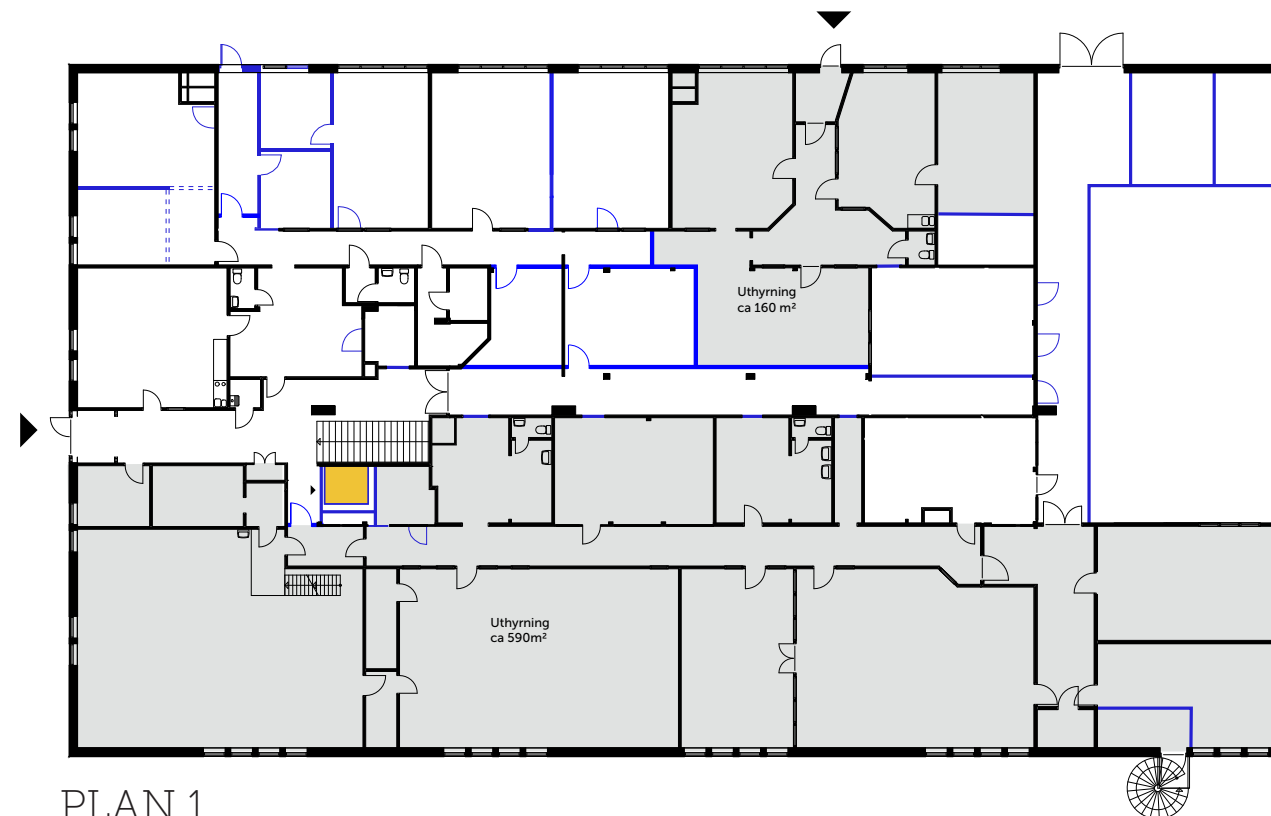


PLAN 1, KVÄLLSTID

På kvällstid används den befintliga norra entrén för att möjliggöra verksamhet i rörelserummet medan resten av byggnaden är stängd. Utvändigt finns en befintlig lastkaj. Entrésituationen och eventuella markåtgärder bör utredas i nästa skede då det kan vara en fördel att även denna entré får en tillgänglig utformning.

- Rörelserum
- Modersmål & Grundskolestöd
- Naturskolan
- WC
- Ny vägg
- Ny dörr

LOKALER FÖR UTHYRNING



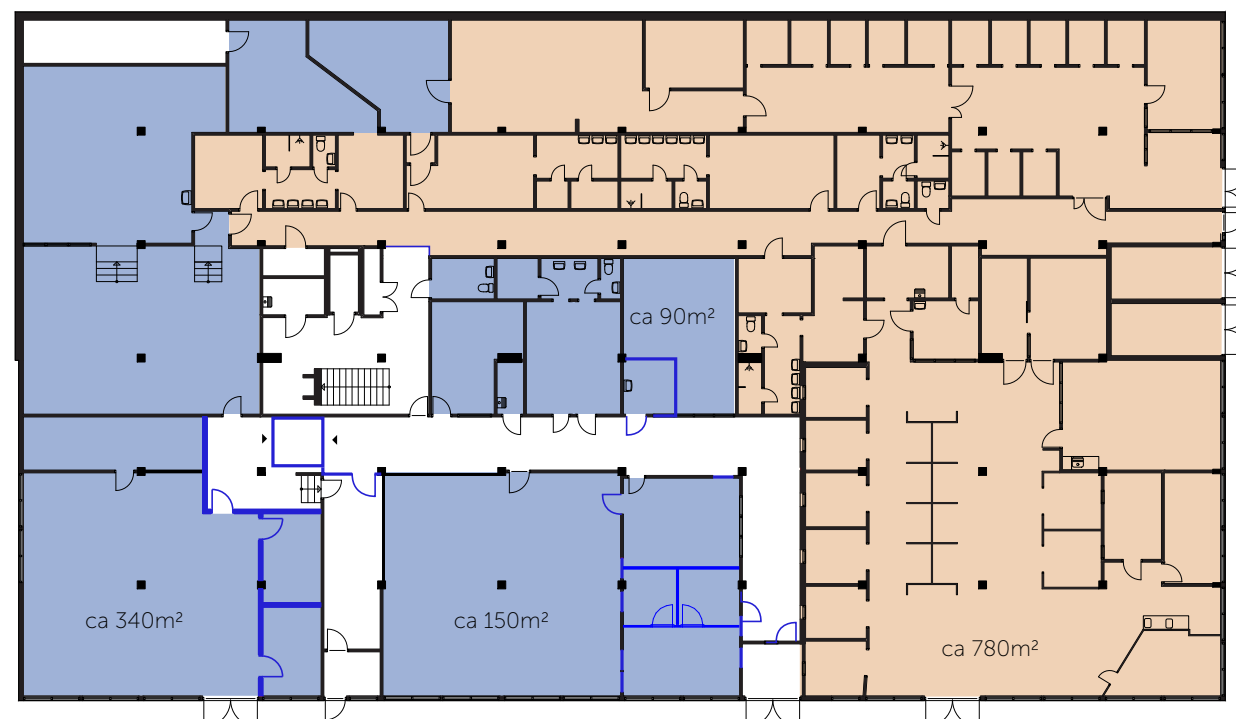
PLAN 1

Tilltänkta verksamheter har i dagsläget inte behov av hela plan 1 vilket möjliggör uthyrning till annan verksamhet. Uthyrning sker med fördel till minst två separata verksamheter då de friställda ytorna delas upp av den långa korridoren mellan trapphus och rörelserum där elever kommer att vistas.

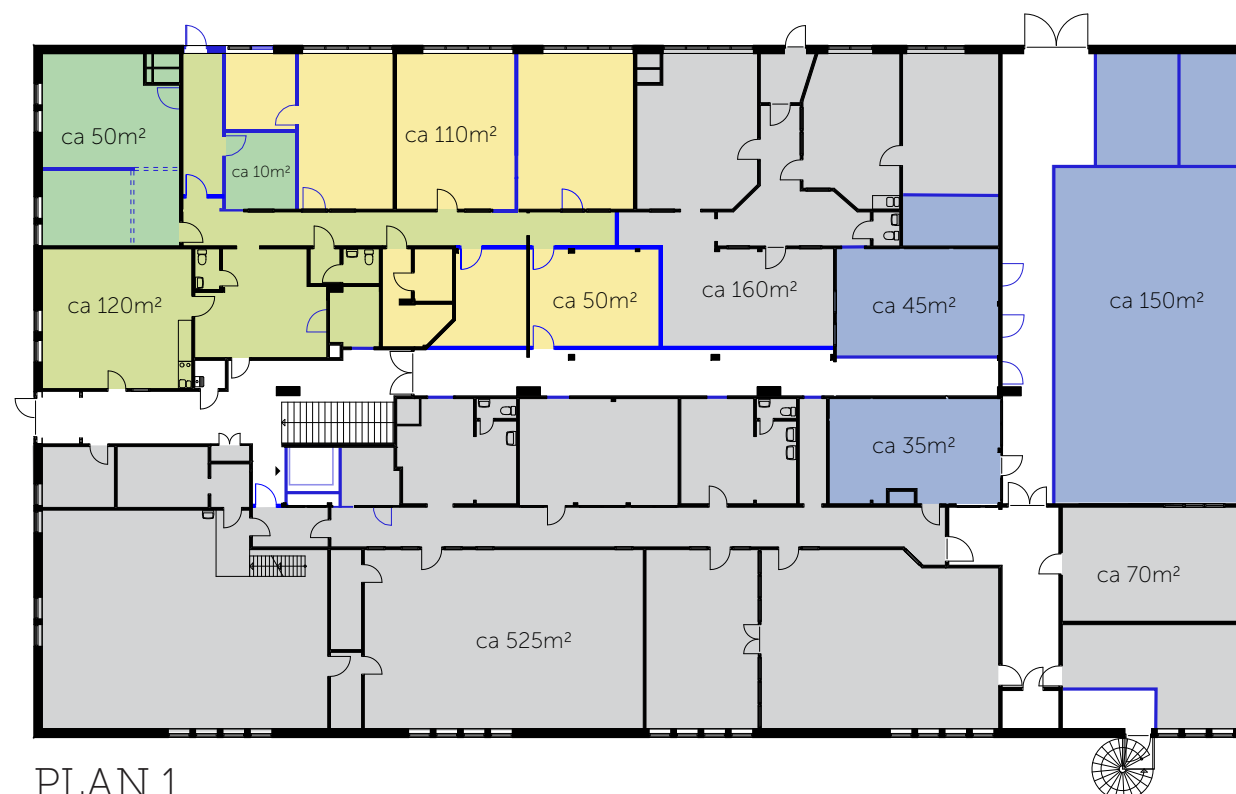
Den större uthyrningsbara delen nås via den västra entrén som delas med skolverksamheten. Ytan har stora rum med fönster ut mot skolgården och mindre rum inne i den mörka kärnan utan fönster. Eftersom det inte går att tillskapa en separat entré på ett enkelt sätt bör verksamheten som hyr här vara av ett slag som funkar att ha intill övrig skolverksamhet.

På den norra sidan finns en separat till entré till den mindre uthyrningsbara delen vilket gör att den lämpar sig bättre för uthyrning till extern verksamhet som inte får access till övriga skollokaler.

I båda uthyrningsbara delarna finns ett fåtal befintliga toaletter. Här behövs troligtvis viss verksamhetsanpassning och ytskiktsrenovering, men behov av åtgärder utreds inte i denna förstudie.



PLAN 0



PLAN 1

SAMMANFATTNING

Uppskattad area per enhet:

Grundskola (varav ca 200m² förråd)	ca 810 m ²
Gymnasium	ca 780 m ²
Modersmål och Grundskolestöd	ca 160 m ²
Naturskolan (ej inräknat utvändigt förråd)	ca 60 m ²
Delad yta Modersmål, Grundskolestöd & Naturskola	ca 120 m ²
Disponibla lokaler	ca 750 m ²
Övrigt (allmänna kommunikationsutrymmen, städ, teknik etc)	ca 210 m ²

Redovisade ytor är grovt räknade utan avräkning för innerväggar, pelare, schakt och dylikt. Vindsplan redovisas ej.

Vidare utredning till nästa skede:

Byggnaden består av robusta material som hållit väl över tid, med en del fina kvaliteter som exempelvis bevarandevärda ekpartier och stora ljusinsläpp, men intrycket i stort är ändå att det behövs en generell uppfräschning och modernisering för att förbättra arbetsmiljön för elever och personal.

När verksamheten ändras på ett omfattande sätt behövs en anpassning efter dagens krav avseende arbetsmiljö, säkerhet och tillgänglighet, även om en befintlig byggnad självklart kommer med vissa begränsningar.

Kostnadsdrivande frågor som behöver utredas av sakkunniga i projekteringsskede är bland annat:

- brand
- konstruktion
- installationer
- akustik
- tillgänglighet
- miljöinventering (risk för asbest och andra hälsovådliga ämnen i byggnader från den här tiden)