

Paragraf 84

Ärendenummer UAN2021/117

## **Ansökan om särskild variant - musik - Westerlundska gymnasiet (WGY)**

### **Beslut**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ansöker hos Skolverket om tillstånd att starta "Särskild variant inom det estetiska området".

### **Beskrivning av ärendet**

Westerlundska gymnasiet vill i januari 2022 ansöka hos Skolverket om tillstånd att starta "Särskild variant inom det estetiska området" som sökbart alternativ för elever på EK, NA, SA och TE.

"Särskild variant" innebär att hela eller delar av utbildningen avviker från det nationella programmet. Avvikelsen ska omfatta minst 300 gymnasiepoäng eller 300 gymnasiesärskolepoäng. Utbildningarna kan ha särskilda förkunskapskrav och skolan får använda antagningsprov för urval av de sökande. En särskild variant kan avvika i form av kurser för programfördjupningen eller i form av kurser för det sammanlagda utrymmet för inriktning och programfördjupning. Särskilda varianter inom det estetiska området får bara finnas för högskoleförberedande program. Sådana utbildningar ska ha förkunskapskrav för att säkerställa att de elever som blir antagna till utbildningen har särskilda färdigheter inom det estetiska området. Skolan ska använda prov som kompletterande urval av de sökande." Källa: Skolverket.se

I elevundersökningar (Bilaga 01) ett betydande antal musikaliskt intresserade och drivna ungdomar välja bort intresset att fördjupa sig i estetiska kurser till förmån för gymnasieprogram som är mer anpassade för den tänkta karriären.

Genom att erbjuda "särskild variant" på programmen EK, NA, SA och TE kan Westerlundska gymnasiet låta dessa ungdomar utvecklas i sin fulla potential genom att erbjuda kvalitativ musikalisk utbildning förenad med adekvat utbildning inom andra fält.

### **Syfte**

Med "särskild variant inom det estetiska området" vill vi ge fler av kommunens ungdomar möjlighet till kvalitativ och stimulerande musikutbildning som komplement till övriga studier.

### **Bakgrund**

#### **Målgrupp**

I våra enkäter framträder en stor grupp musikintresserade elever för vilka det estetiska programmet av olika anledningar inte är ett alternativ. Bland annat för att de upplever karriärmöjligheterna större med ett annat högskoleförberedande program i grunden. Resultatet blir att ungdomar i en tidig fas i livet tvingas ställa intressen mot varandra och välja bort musiken till förmån för andra intressen. Att musicera är en självklar ingrediens i tillvaron för många av eleverna på Westerlundiska gymnasiet idag och många ungdomar har redan en lång relation till musikaliska verksamheter inom t.ex. Enköpings Kulturskola (7).

Westerlundiska gymnasiet erbjuder sedan många år kursen MusMus01, 100p, som individuellt val i år 2 och år 3. Kursen är populär och studieplatserna fylls varje år. I den kursen har elever från skolans övriga program tydligt uttryckt hur positivt musikens inflytande varit för övriga studier, mående och skolresultat (2). Det finns brett stöd i forskningen för denna upplevelse (3). Forskning av F. Ullén, professor i kognitiv neurovetenskap och konsertpianist visar att människor som musicerar får större förmåga att se komplexa strukturer (3). Studier av professor A. Bamford visar att elevers språkinläring, vissa områden inom matematisk inläring såväl som elevers självförtroende och samarbetsförmåga stärks genom estetiska kurser (3). Mot bakgrund av våra enkätsvar, och forskningens tydliga bild av de estetiska ämnenas positiva överspridningseffekter ser vi att en stor del av Westerlundiska gymnasiets elever skulle gagnas av möjligheten att läsa "särskild variant".

#### **Sammanfattningsvis**

Att erbjuda "Särskild variant inom det estetiska området" skulle medföra att; 1) de estetiska värdena skulle komma fler av kommunens ungdomar till gagn. 2) Westerlundiska gymnasiet kan stärka fler elevers mående och studieresultat under gymnasietiden genom att erbjuda kvalitativ undervisning i estetiska ämnen. 3) kommunens ungdomar inte redan vid ung ålder tvingas välja bort att utbilda sig i något som skänker stimulans och meningsfullhet i livet. 4) vi stärker de estetiska ämnenas värde och position på Westerlundiska gymnasiet, och på så sätt också i kommunen. 5) vi stärker Westerlundiska gymnasiet som en attraktiv skola för alla, där också de estetiska värdena prioriteras i utbildningsutbudet.

#### **Nästa steg**

Westerlundiska gymnasiets önskan är att med huvudmans godkännande inkomma med en ansökan till Skolverket senast 31 januari 2022 för start hösten 2023.

#### **Bilagor/Beslutsunderlag:**

Bilaga\_00\_Underlag gällande Särskild variant inom det estetiska området.



Bilaga\_01\_Enkätundersökning studieförberedande program  
Bilaga\_02\_Elevutsagor, individuellt val, musik  
Bilaga\_03\_Forskning  
Bilaga\_04\_Enkätundersökning, elever på det estetiska programmet  
Bilaga\_05\_Arbetet med felaktiga gymnasieval  
Bilaga\_06\_Poängplaner andra skolor med särskild variant  
Bilaga\_07\_Sammanställning av andel kulturskolelever på Westerlundiska gymnasiet  
Bilaga\_08\_Styrdokument önskade musik-kurser  
Bilaga\_09\_Antagningsprov Bilaga\_10\_Ekonomi och uträkningar

**Utbildningsförvaltningens förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden godkänner att Westerlundiska gymnasiet ansöker hos Skolverket om tillstånd att starta "Särskild variant inom det estetiska området".

**Utskottets beredning**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott har berett ärendet den 5 maj 2021.

**Utskottets förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden godkänner att Westerlundiska gymnasiet ansöker hos Skolverket om tillstånd att starta "Särskild variant inom det estetiska området".

**Yrkanden**

Solweig Eklund (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

---

Kopia till:

Westerlundiska gymnasiet, för åtgärd