

Bergvretenskolan - Underlag till förstudie kapacitetsökning

Konsekvensbeskrivning utemiljö | **GRANSKNINGSHANDLING** 2024-03-18

Konsekvensbeskrivning utemiljö för Bergvretenskolan gällande friytor, parkeringstal och zonering är framtaget på uppdrag av Enköpings kommun.

Medverkande konsulter

Nivå Landskapsarkitektur

Helena Emrani, ansvarig landskapsarkitekt

Tommy Roman, handläggande landskapsarkitekt

Innehållsförteckning

Bakgrund	s.3
Principer för beräkningar	s.3
Utemiljöns zoner	s.3
Scenario 1 (full utbyggnad)	s.4
Scenario 2 (delvis utbyggnad)	s.5
Scenario 3 (0-alternativ)	s.6
Zonering utifrån Scenario 1	s.7
Kommentarer från verksamheten	s.8

Bakgrund

Enköping kommun undersöker möjligheten att bygga ut Bergvretensskolan för att möta behovet av fler elevplatser inom kommunen. Utbyggnationen med tillkommande elever innebär att fler elever kommer vistas och nyttja skolans utemiljöer. Detta dokument visar på vilka konsekvenser olika scenarier för utbyggnationer får gällande parkeringstal för bilar, RHP, platser för lämnning/hämtning och cykelparkeringar samt hur friytorna för eleverna påverkas. I samtliga scenarier förutsätts att såväl tränings-skolan som de temporära skolpaviljongerna ska rivas.

Dokumentet är en bilaga till ”Förstudie kapacitetsökning Bergvretensskolan”.

Principer för beräkningar

I samband med arbetet gjordes en inventering i fält på Bergvretensskolan där parkeringsplatser och cykelparkeringar räknades på plats. Det var snö vid inventeringstillfallet. Exakt antal parkeringsplatser är därför något oklart p g a snöupplag vid parkeringen.

Idag finns det eventuellt 12 st parkeringsplatser reserverade för moped. Det står ingenting angivet gällande mopeder i p-tal, varför dessa har räknats in i det totala antalet cykelparkeringar som finns på skolområdet, vilket också ligger i linje med kommunens ambitioner att uppmuntra till cykling.

Idag finns det ett underskott på 257 st cykelparkeringsplatser. I det här dokumentet har vi utgått från att p-talen ska kunna uppfyllas i samband med att utbyggnationen av skolan genomförs. Om det visar sig att dessa p-tal gällande cykelparkeringar inte behöver uppfyllas utan tex kan begränsas likt nuvarande situation (med ett underskott på 257 st platser) så finns det stora möjligheter att ta bort platser på flera ytor och istället nyttja ytorna för t ex vistelseytor för skolans elever eller bilparkering. Placeringen av nya cykelställ är schematisk för att kunna beräkna friyta. I projekteringskede bör cykelställens placering studeras med avseende på entrélägen och främjande av stråk och rumslighet på skolgården.

Utemiljöns zoner

Utöver en skolas friyta som räknas per elev kan en skolgård även delas in i olika zoner som rymmer olika funktioner: den trygga zonen, den rörelserika zonen och den vilda och självständiga zonen. I planeringen och gestaltningen av en skola är det viktigt att dessa olika zoner finns representerade.

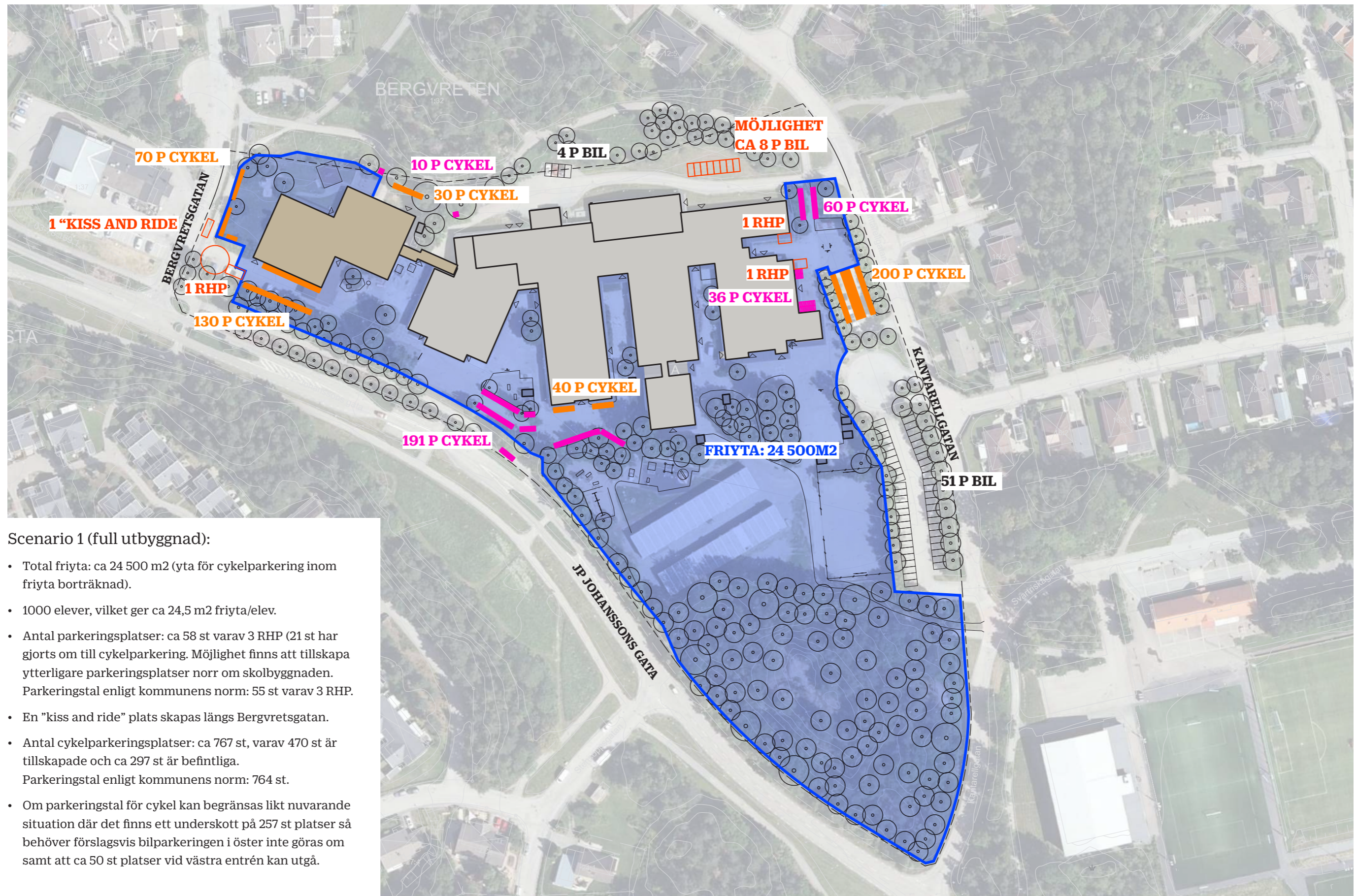
Den trygga zonen återfinns oftast närmast fasader, vid entréer och uteplatser. Här finns en social trygghet med pedagoger och andra vuxna ofta nära tillhands. Här finns ofta en blandning av sittmöjligheter och aktiviteter för lite lugnare lek och skapande verksamhet.

I den rörelserika zonen finns ytor och lekutrustning som stimulerar rörelse och dynamik. Detta är en zon med rumssammanhang, vegetation, höjdskillnader och lekredskap som integreras i öppna och mer slutna rum.

Den vilda och självständiga zonen är ofta naturlika områden på skolområdet lite längre från skolbyggnaderna. Här kan barnen leka friare lekar och rollspel genom att tex bygga kojor.

En zoneringsplan av Bergvretensskolans utemiljö har gjorts och finns redovisad på sidan 7. Utbyggnationens placering hindrar inte möjligheter att skapa goda flöden på skolgården från väster till öster. En stor fördel för skolgårdens rumslighet/zoneringsplan är att befintliga skolpaviljonger som ligger i skolgårdens mitt kommer att rivas. Det ger goda möjligheter att skapa mer samlande ytor i det området, samtidigt som det skapar bättre visuell och faktiskt kontakt till den vilda zonen som består av en större skogsdunge i söder.

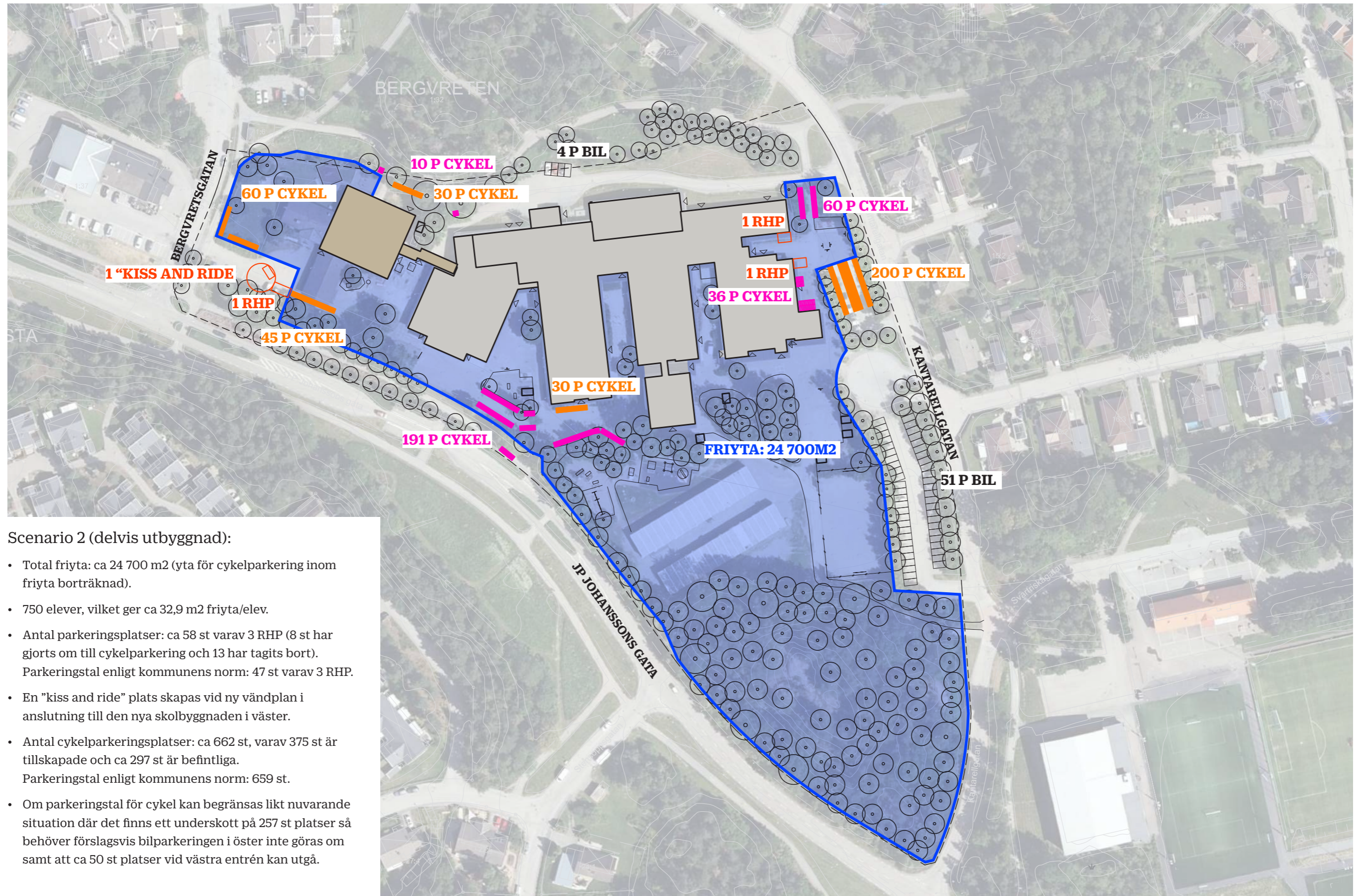
I projekteringskede bör disposition av skolgårdens funktioner utredas med avseende på att de yngsta eleverna kommer att ha sina lektioner i lokalerna längst västerut och de äldsta eleverna i lokalerna längst österut. Det gäller såväl utformning för att främja rumssamband samt hur de olika ytorna programmeras med befintlig och ny utrustning.



Scenario 1 (full utbyggnad):

- Total friyta: ca 24 500 m² (yta för cykelparkering inom friyta borträknad).
- 1000 elever, vilket ger ca 24,5 m² friyta/elev.
- Antal parkeringsplatser: ca 58 st varav 3 RHP (21 st har gjorts om till cykelparkering. Möjlighet finns att tillskapa ytterligare parkeringsplatser norr om skolbyggnaden. Parkeringstal enligt kommunens norm: 55 st varav 3 RHP.
- En "kiss and ride" plats skapas längs Bergvretsgatan.
- Antal cykelparkeringsplatser: ca 767 st, varav 470 st är tillskapade och ca 297 st är befintliga. Parkeringstal enligt kommunens norm: 764 st.
- Om parkeringstal för cykel kan begränsas likt nuvarande situation där det finns ett underskott på 257 st platser så behöver förslagsvis bilparkeringen i öster inte göras om samt att ca 50 st platser vid västra entrén kan utgå.

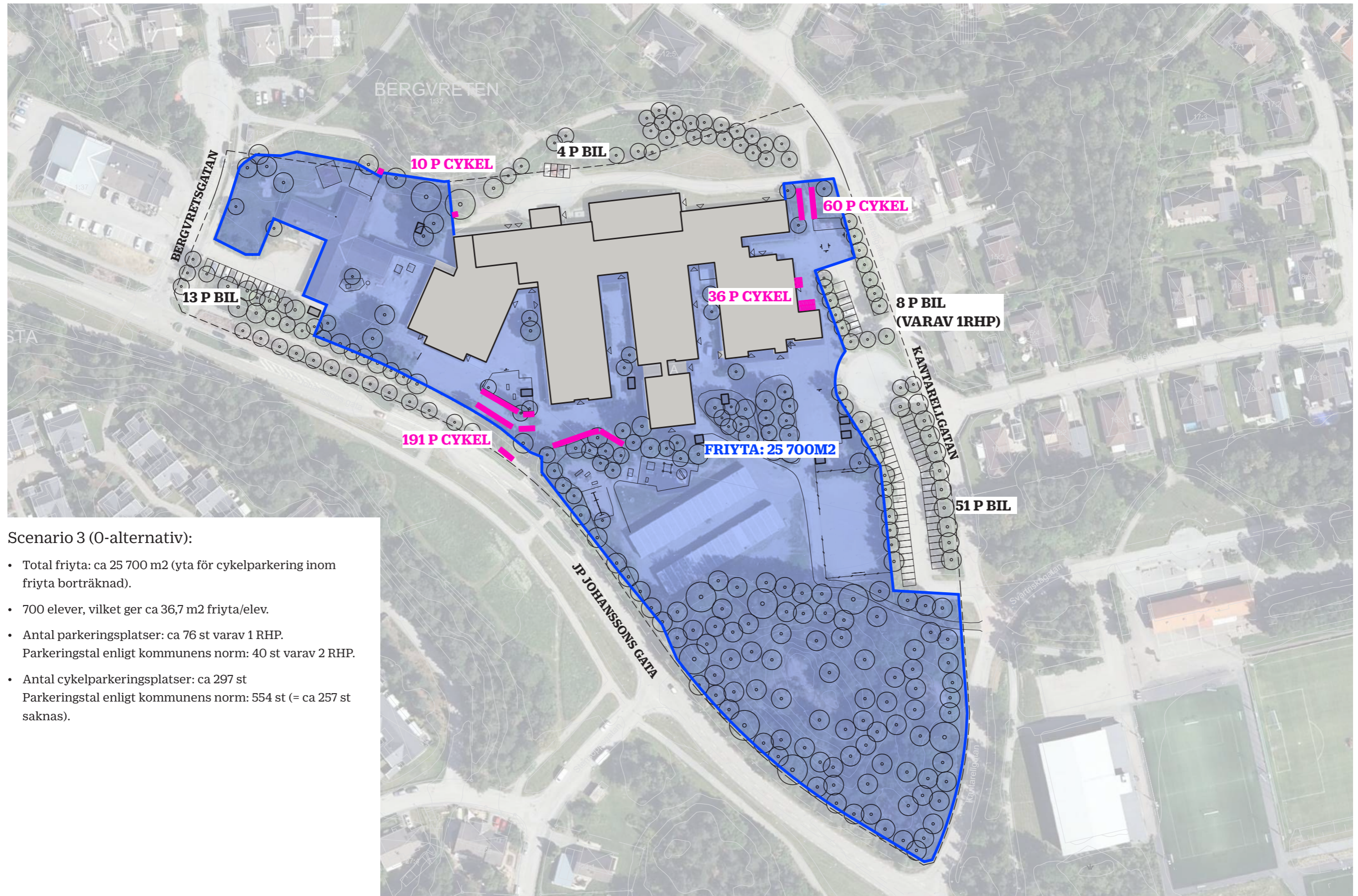
Skala 1:1500 (A3)



Scenario 2 (delvis utbyggnad):

- Total friyta: ca 24 700 m² (yta för cykelparkering inom friyta borträknad).
- 750 elever, vilket ger ca 32,9 m² friyta/elev.
- Antal parkeringsplatser: ca 58 st varav 3 RHP (8 st har gjorts om till cykelparkering och 13 har tagits bort). Parkeringstal enligt kommunens norm: 47 st varav 3 RHP.
- En "kiss and ride" plats skapas vid ny vändplan i anslutning till den nya skolbyggnaden i väster.
- Antal cykelparkeringsplatser: ca 662 st, varav 375 st är tillskapade och ca 297 st är befintliga. Parkeringstal enligt kommunens norm: 659 st.
- Om parkeringstal för cykel kan begränsas likt nuvarande situation där det finns ett underskott på 257 st platser så behöver förslagsvis bilparkeringen i öster inte göras om samt att ca 50 st platser vid västra entrén kan utgå.

Skala 1:1500 (A3)



Scenario 3 (O-alternativ):

- Total friyta: ca 25 700 m² (yta för cykelparkering inom friyta borträknad).
- 700 elever, vilket ger ca 36,7 m² friyta/elev.
- Antal parkeringsplatser: ca 76 st varav 1 RHP.
Parkeringstal enligt kommunens norm: 40 st varav 2 RHP.
- Antal cykelparkeringsplatser: ca 297 st
Parkeringstal enligt kommunens norm: 554 st (= ca 257 st saknas).

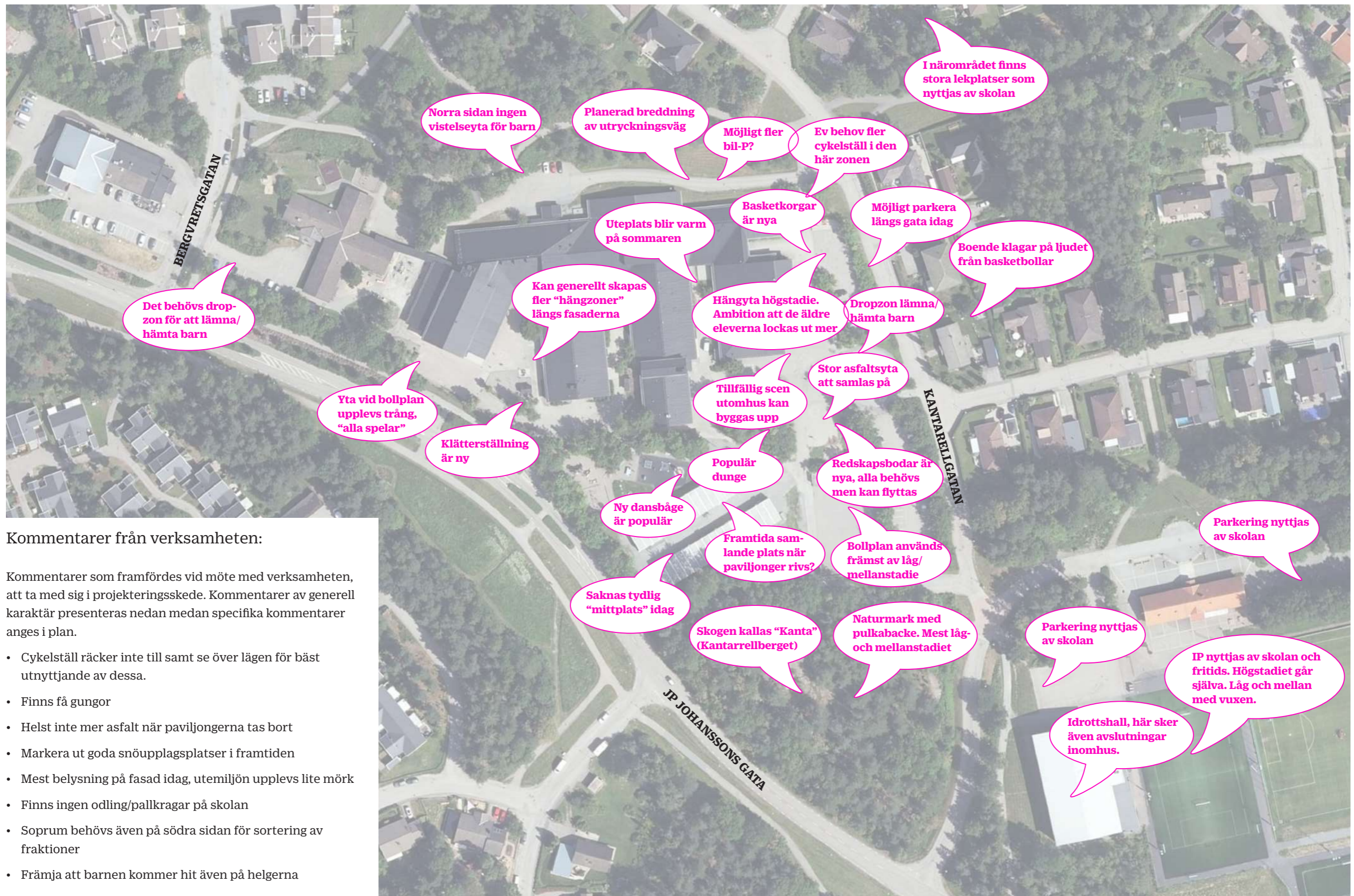
Skala 1:1500 (A3)



Zonering Scenario 1 (full utbyggnad):

- Den trygga zonen
- Den rörelserika zonen
- Den vilda och självständiga zonen
- Aktivitetsyta/idrottsplats
- Trafik/parkering
- Cykelparkering
- Cykelbana
- Gångbana
- Entréyta - gång
- Inlastningsyta
- Busshållplats
- Hämta-lämna zon
- ♿ Rörelsehindrade parkering

Skala 1:1500 (A3)



Kommentarer från verksamheten:

Kommentarer som framfördes vid möte med verksamheten, att ta med sig i projekteringskedje. Kommentarer av generell karaktär presenteras nedan medan specifika kommentarer anges i plan.

- Cykelställ räcker inte till samt se över lägen för bäst utnyttjande av dessa.
- Finns få gungor
- Helst inte mer asfalt när paviljongerna tas bort
- Markera ut goda snöupplagsplatser i framtiden
- Mest belysning på fasad idag, utemiljön upplevs lite mörk
- Finns ingen odling/pallkragar på skolan
- Soprum behövs även på södra sidan för sortering av fraktioner
- Främja att barnen kommer hit även på helgerna

Skala 1:1500 (A3)