

## Verksamhetsplan FOU ht 2023

Aktivitet/ Åtaganden	Innehåll /ansvar	Datum/ plats	Målgrupp/-er	Status
Särskilt begåvade barn/elever	Föreläsning av Mona Liljedahl	9 augusti 8.30-11.30 Grsk 12.30-15.30 Gy 16.00 -19.00 Fsk. Kompassen stora salen	Pedagoger i samtliga verksamheter. Inbjudan har även gått till fristående förskolor.	Klart Utvärdering utskickad! Utvärderad sammanställd.
Textprogrammering	Grundläggande Python som verktyg i undervisningen. EnaT ansvarar. Kursledare från Tekniska museet.	9 augusti kl. 13-17. Mentorn 1 och 2	Lärare i företrädevis matematik, teknik och fysik.	Inbjudan ute Utvärdering utskickad.
Föreläsningsserie för mellanledare via Zoom från Uppsala Universitet; 4 tillfällen, två per termin (ht 23, vt 24)	FoSam	?	Förstäljare/mellan-ledare	1. 26/9 Frida Grimm, ledarskap för lärares lärande 2. 9/11 Simon Hjort, skolutveckling från mitten....

**Postadress**

Enköpings kommun

745 80 Enköping

**Besöksadress**

Linbanegatan 12

**Telefon (växel)**

0171-62 50 00

**Telefax****Plusgiro**

7 07 27-3

**Org.nr**

212000-0282

**Webbadress**

www.enkoping.se

**E-post**

utbildningsforvaltning@enkoping.se

<p><b>Handledarutbildning</b></p>	<p><b>Uppdragsutbildning UU</b></p>	<p>Måndag 13/11, tisdag 12/12, torsdag 18/1, måndag 12/2, tisdag 12/3, Alla tillfällen 14.30-17.00. Slutuppgift klar senast 29/4. Lokal: Mentorn 1 och 2.</p>	<p>Anmälda till handledarutbildning</p>	
<p><b>Undervisning i förskolan.</b></p> <p><i>Uppföljning av tidigare utbildningar kommer att ske under ledning av det vetenskapliga teamet.</i></p>	<p><b>Uppdragsutbildning UU</b></p>	<p>22/8, 22/9, 12/10, 8/11 15/12</p> <p>Kaffe, smörgås/bulle</p>	<p>29 lärare och rektorer inom förskolan</p>	
<p><b>Utvidgad förstelärar-Konferens</b></p>	<p><b>Praktiknära forskning</b> Ansvar: Lektor Anna Wallin och vetenskapligt team</p>	<p>Torsdag 5/10 Kl. 15-17 Kaffe från kl. 14.30. Mentorn 1 och 2.</p>	<p>Pedagoger och rektorer från för-grund-gymnasieskola/vuxenutbildning</p>	

Främjande av skolnärvaro	Elevhälsans psykologer Elevhälsochef grsk.	Samplaneras elevhälsochef- grundskolans rektorer	Grundskolans pedagoger	
Ledarforum	Agenda sätts av förvaltningens ledningsgrupp	14 - 15/9 Plats ej klar.	Förvaltningens chefer	
Skolledarakademin		Pågående	<b>Deltagare:</b> Charlotta Lind (fsk) Maria Lindberg (grsk) Kristin Lindgren (gy)	
Forsknings- cirkel Fritidshem	Cirkeln avslutas med deltagande i "Fritidshemmets rikskonferens 7-8 december. Resultat av cirkeln bearbetas av Anna Wallin och Anna Klerfelt SU. Publiceras och återförs till UF ledning, för	7 - 8 december Stockholm och SU.	Deltagare i forskningscirkeln " Educare" + två platser.	Anna föreläser på konferensen och i.o.m. detta är deltagandet för 12 deltagare på konferensen betalt.

	riktning och vidare implementering.			
<b>Forskningsprojekt</b> med utgångspunkt från forskningscirkeln "Forskningslitteracitet, segregation och likvärdighet"	Laila Riesten och vetenskapligt team	Start augusti 2023		
<b>Utveckling av FoU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Två lektorer på plats under 2023.</li> <li>• Vetenskapligt team verksamt från augusti 2023</li> <li>• Lektor i RUF</li> </ul>	Pågående		
<b>Forskningscirkel Regional</b>	Fosam Arbetsområde: Hur arbeta för att stärka mellanledare i sin roll att driva och leda förskolans/skolans	Tid :9–12 13/9 skola 14/9 fsk. 10/10 skola 11/10 fsk	Mellanledare	

	utvecklingsarbete – att på uppdrag av rektor leda kollegiala processer för att utveckla verksamheterna med tydligt fokus på att förbättra undervisningen – på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet.	8/11 skola 9/11 fsk 6/12 skola 7/12 fsk 17/1 sk 18/1 fsk 14/2 skola 15/2 fsk 13/3 skola 14/3 fsk 10/4 sk 11/4 fsk Omväxlande digitalt och på plats		
<b>Måluppfyllelse matematik åk 3 Enöglaskolan</b>	Praktiknära forskning under ledning av lektor Anna Wallin. och vetenskapligt team	Pågående projekt lå 22–23 och forskningsfokus 23/24		Knyts ev. till RUF
<b>Utveckling av studenters självständiga arbeten (i skolan) SJAS</b>	Utvecklingsarbete inom partnerskole-samarbetet Ansvar: vetenskapligt team	Pågående		

<b>Matematik 2:0</b>	Laila Riesten och vetenskapligt team			
För partnerskolorna kommer inom lärarforskarsamverkan erbjudas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bli en tydlig och autentisk ledare *)</b></li> <li>• <b>Varför ska vi läsa skönlitteratur? **)</b></li> <li>• <b>Matematik för yngre åldrar ***)</b></li> </ul>	Partnerskoleverksamheten UUU.	Återkommer	19/10 Mentorn 1 o 2.	

Ett tydligt och autentiskt ledarskap hjälper oss att förebygga och motverka konflikter, kränkande behandling och diskriminering. Men hur blir man en tydlig och autentisk ledare inför kollegor, föräldrar, elever och barn?

\*) En bra start är att se till att man har ett kroppsspråk som signalerar ledarskap. I denna workshop fördjupar vi oss i hur vi medvetet använder kroppsspråket för att signalera ledarskap. Vi kommer bli a arbeta med kroppshållning, blick och andning; delar av vårt kroppsspråk som signifikant påverkar hur vi själva och andra tolkar vårt ledarskap. Målet är att du ska få enkla och tydliga verktyg att stärka ditt ledarskap, verktyg som du direkt kan använda i din vardag, både tillsammans med barn och elever, men också inför föräldrar och kollegor.

Under workshopen – som riktar sig till alla stadier – blir det praktisk träning varvat med teori. Deltagarna brukar tycka att det är roligt, fascinerande, lite läskigt och väldigt givande.

Stina Öhman är adjungerad adjunkt vid Uppsala universitet, arbetar med ledarskap, retorik och kroppsspråk. På universitetet undervisar hon på kurser om ledarskap för förskollärare, grundlärare och ämneslärare.

*\*\*)* Vilken plats har skönlitteraturen i en verksamhet som tycks alltmer fokuserad på det mätbara? Hur hantera de ibland motstridiga förväntningar som finns på läsandet? Och vad kan fiktionen lära eleverna? Dessa och liknande frågor står i centrum för ett större projekt kring skönlitteratur och läsning, ett samverkansprojekt mellan kommun och forskare, där alla elever under särskilda läsperioder läste och arbetade med särskilt utvalda böcker.

Projektet har gett intressanta resultat kring hur elever uppfattar läsningen och läsandets potential – exempelvis som grund för reflektioner kring mellanmännsliga relationer och problem – men också om förutsättningarna för att denna potential ska realiseras. Om resultaten från projektet berättas i en föreläsning eller seminarium.

Olle Nordberg är lektor med inriktning på litteraturdidaktik och en av ledarna för projektet.

*\*\*\*)* I denna seminarierie med 2-3 träffar fokuseras på matematikundervisning för yngre barn. Med utgångspunkt i läst litteratur diskuteras grunderna för matematikundervisningen med teman som taluppfattning, aritmetik och geometri. Diskussionerna fungerar även som inspiration för att utveckla undervisningen i dessa delar.

#### **Andra förslag.....**

- Chat GPT/Open AI?
- Matematik i förskolan (Anna)?
- Förskolan önskar fortsätta med NPF/AUTISM

- Särskilt stöd/ dokumentation – spec..lärarna? Har Charlotte tagit denna boll? Gymnasiet måste med? Senareläggs?
- Förbered utbildning lärare fritidshem Västerås stad? Hur går vi vidare här?
- Pedagogiskt seminarium Lailas avhandling? VT 24
- Flerspråkighet i förskolan. Föreläsare: Annika Sandell Ring senare.....
- Hållbar utveckling....