

Utbildningsförvaltningen

Teresia Kjellgren

0171-626426

## Svar på remiss avseende förslag till föreskrifter om ändring i två skolformsdelar inom komvux

### Bakgrund

Skolverket genomför för närvarande en egeninitierad översyn av kursplanerna inom kommunal vuxenutbildning (komvux) som anpassad utbildning på grundläggande nivå, komvux på grundläggande nivå och komvux i svenska för invandrare (komvux i sfi). Denna översyn har resulterat i förslag till ändringar i Skolverkets föreskrifter om kursplaner för komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå och komvux på grundläggande nivå.

### Yttrande

Inledningsvis vill nämnden kommentera Skolverkets förslag om ett ökat fokus på faktakunskaper mer än de analytiska kunskaperna för grundläggande kurser. På sida 6 i dokumentet om "Konsekvensutredning [...]" står det att kunskapskraven ska ha ett mildare inslag av begrepp så som "kunskaper om", "förståelse av" och "färdigheter i". Här anser nämnden att det är ett gott förslag att vända fokus på faktakunskaper i de grundläggande kurserna då de syftar till att förbereda eleverna för de gymnasiala kurserna.

Tidigare har man jämfört grundkurserna på Komvux med årskurs 7 – 9 matematiken. Men grundkurserna ska innehålla matematiska egenskaper som täcker hela spannet av de grundläggande matematiska behoven för att klara av de gymnasiala kurserna.

Nämnden är alltså positivt inställd till att öka tydligheten i vad som förväntas från lärare att undervisa eleverna i de grundläggande kurserna samt ökad tydlighet i progressionen mellan kurserna. Det är även av ytterst vikt att öka flexibiliteten

i kurserna så att de kan anpassas utifrån målgruppen som undervisas. Olika grupper har olika behov, ibland kan förkunskaperna vara höga men ibland kan de även vara låga, det blir då svårt att matcha eleven med en respektive delkurs då innehållet ibland inte stämmer överens med behovet.

På sidan 16 lyfter dokumentet upp specifikt hur de tänker öka tydligheterna för progressionen mellan delkurserna. Nämnden anser detta vara nödvändigt eftersom delkurs 1 och 2 är beroende av varandra, liksom delkurs 3 och 4. Även om det finns en koppling mellan delkurs 2 och 3, behöver den bli mer uttalad.

I övrigt så ser nämnden att det handlar om vissa formuleringar i betygskriterierna och några omformuleringar/förtydliganden/förenklingar i det centrala innehållet. En förändring är betoningen av uttal och uttalsträning i de grundläggande kurserna, vilket nämnden ser som positivt. Ytterligare en förändring är att man i de lägre nivåerna har ändrat formuleringen kring sökande av information, samt användandet av källor, vilket innebär en liten förändring men inget som kommer att påverka i någon större grad. Generellt så ser nämnden ändringarna överlag som positiva. De kommer sannolikt inte att påverka upplägg och genomförande markant.